

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: История и обществознание

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, доцент Акользина Марина Константиновна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	5
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен планировать и осуществлять обучение истории и обществознанию, воспитание и развитие средствами данного предмета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, при реализации программ основного и среднего общего образования

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	3, 4, 5, 6, 7, 8	Стационарная; выездная	12	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- культурно-просветительский
- педагогический
- проектный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 2, 3, 4 курсе, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Общая педагогика

ОПК-3 - Основы инклюзивного образования

ПК-1 - Методика преподавания истории и обществознания

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	Руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

	с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы</p>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся</p> <p>Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной деятельности</p>
ПК-1	Способен планировать и осуществлять обучение истории и обществознанию, воспитание и развитие средствами данного предмета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, при реализации программ основного и среднего общего образования	Разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 39 з.е. (1 404 часа), (26 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>3 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	180	Собеседование
<b>4 семестр</b>			
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	180	Выполнение практических заданий
<b>5 семестр</b>			
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	180	Выполнение практических заданий
<b>6 семестр</b>			

4.	Ведение и оформление дневника практики	72	Практическая работа
<b>7 семестр</b>			
5.	Составление и оформление отчета по практике	288	Составление деловых бумаг
<b>8 семестр</b>			
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	288	Подготовка электронной презентации
	Всего	1 188	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать особенности функционирования образовательного учреждения; актуализировать знания студентов о современной школе, особенностях учебно-воспитательного процесса; - изучить опыт творчески работающих учителей, воспитателей, педагогов-новаторов
- посетить уроки истории и обществознания у нескольких учителей с целью знакомства с методическим мастерством учителя; изучить работу кабинета истории
- выработать умения и навыки самостоятельной педагогической деятельности; составить план-конспект (технологическую карту) проведенного урока истории и обществознания с анализом учителя; - приобрести опыт самостоятельной организации жизнедеятельности класса
- овладеть методами психолого-педагогического изучения личности учащегося с анализом воспитательной ситуации; овладеть приемами и методами организации индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности (учебная, внеучебная); сформировать представления и умения деятельности учителя по планированию, организации, осуществлению и оцениванию эффективности учебно-воспитательного процесса
- овладеть навыками педагога-организатора и воспитателя ученического коллектива; сформировать умения прогнозировать результаты своей работы, видеть трудности свои и учащихся, намечать пути их преодоления; овладеть приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической культуры; ознакомиться с требованиями к охране жизни и здоровья детей во время нахождения в образовательном учреждении
- провести внеклассные мероприятия по плану воспитательной работы в учебном учреждении; составить план-конспект проведенного мероприятия с анализом руководителя (воспитателя)

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;

			<p>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</p> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <p>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</p> <p>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <p>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</p> <p>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <p>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</p> <p>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</p> <p>- материал изложен грамотно, доказательно;</p> <p>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</p> <p>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</p> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <p>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</p> <p>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <p>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</p> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <p>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</p> <p>- низкий уровень оформления документации по практике;</p> <p>- низкий уровень владения методической терминологией;</p> <p>- носит описательный характер, без элементов анализа;</p> <p>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</p>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <p>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

- проанализировать особенности функционирования образовательного учреждения;
- актуализировать знания студентов о современной школе, особенностях учебно-воспитательного процесса;
- изучить опыт творчески работающих учителей, воспитателей, педагогов-новаторов;
- посетить уроков истории у нескольких учителей с целью знакомства с методическим мастерством учителя;
- изучить работу кабинета истории;
- выработать умения и навыки самостоятельной педагогической деятельности;



- составить план-конспект (технологическую карту) проведенного урока истории и обществознания с анализом учителя;
- приобрести опыт самостоятельной организации жизнедеятельности класса;
- овладеть методами психолого-педагогического изучения личности учащегося с анализом воспитательной ситуации;
- овладеть приемами и методами организации индивидуальной работы с учащимися в различных видах деятельности (учебная, внеучебная);
- сформировать представления и умения деятельности учителя по планированию, организации, осуществлению и оцениванию эффективности учебно-воспитательного процесса.
- овладеть навыками педагога-организатора и воспитателя ученического коллектива;
- сформировать умения прогнозировать результаты своей работы, видеть трудности свои и учащихся, намечать пути их преодоления.
- овладеть приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической культуры.
- ознакомиться с требованиями к охране жизни и здоровья детей во время нахождения в образовательном учреждении;
- провести внеклассные мероприятия по плану воспитательной работы в учебном учреждении;
- составить план-конспект проведенного мероприятия с анализом руководителя (воспитателя);
- подготовить презентацию (фотоотчет) о практике.

Выполнение индивидуального задания по практике

53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

### **Подготовка электронной презентации**

Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации

16 - 20 баллов – защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;

- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;

- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.

11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;

- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;

- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;

- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.

### **Практическая работа**

Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета и дневника по практике

8 - 10 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;

- материал изложен грамотно, доказательно;

- свободно используются понятия, термины, формулировки;

- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

5 – 7 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;

- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

0 - 4 баллов - отчет:

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;

- низкий уровень оформления документации по практике;

- низкий уровень владения методической терминологией;

- носит описательный характер, без элементов анализа;

- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

### **Собеседование**

Составление рабочего плана (графика)

### Составление деловых бумаг

Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета и дневника по практике

8 - 10 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

5 – 7 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;
- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;
- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

0 - 4 баллов - отчет:

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень руководства в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Умеет отлично применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает кон
		Отлично ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
	ОПК-3	Показывает отличное умение руководствоваться ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся

(65 - 100 баллов)		Отлично владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		На высоком уровне учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной деятельности
	ПК-1	Отлично разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует хороший уровень руководства в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Умеет хорошо применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает кон
		Хорошо ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
	ОПК-3	Показывает хорошее умение руководствоваться ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
		Хорошо владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	На хорошем уровне учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной деятельности
		Хорошо разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе
		Хорошо владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3	Демонстрирует достаточный уровень руководства в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Умеет удовлетворительно применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает кон
	ОПК-1	Достаточно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
		Показывает достаточное умение руководствоваться ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
		Достаточно владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3	На приемлемом уровне учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной деятельности
		Демонстрирует достаточный уровень руководства в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

	ПК-1	Разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и реализует их во время педагогической практики в школе
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует недостаточный уровень руководства в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Не умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности, обеспечивает кон
		Недостаточно ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в работе в качестве учителя-практиканта, соблюдает этические нормы
	ОПК-3	Не показывает умение руководствоваться ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности обучающихся
		Не владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Не учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися, а также в организации их самообразовательной деятельности
	ПК-1	Не разрабатывает планы уроков истории и обществознания и внеклассных мероприятий воспитательно-развивающего характера и не реализует их во время педагогической практики в школе

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 47 с.
2. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>
3. Белофост М.Г., Кравченко М.Б. Рекомендательные материалы к педагогической практике студентов исторического факультета. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 24с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук И.В., Толстошеина Н.В., Гущина Т.И. Педагогическая практика : Метод. рекомендации по психологии для студ.-практикантов непрофильных фак.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40 с.

2. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>
3. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

### 6.3 Методические разработки:

1. Педагогическая практика : Метод.рекомендации для студ.-практикантов непрофильных факультетов/Сост.:И.В.Смолярчук,Н.В.Толстошеина,Т.И.Гущина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40с.
2. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика:производственная и педагогическая : учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 48с.
3. Вязовова Н.В., Смолярчук И.В. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 65 с.
4. Мартыненко Н. К. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873>

### 6.4 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
2. [istorya.ru](http://istorya.ru) - [istorya.ru](http://istorya.ru)
3. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - [www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru)
9. Информационная площадка для учителей, методистов и всех, кто интересуется вопросами преподавания истории и обществознания [history.standart.edu.ru](http://history.standart.edu.ru) - [history.standart.edu.ru](http://history.standart.edu.ru)
10. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Предметно-методический журнал // Первое сентября. История <http://his.1september.ru/index.php> - <http://his.1september.ru/index.php>
12. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
13. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
14. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.